

**L**a formation humaniste dispensée dans les collèges, gymnases et autres lycées fait aujourd'hui débat. Dans sa nature et ses rôles, cette formation apparaît écartelée entre tradition et innovation, élitisme et démocratisation, utilitarisme et désintéressement, culture générale et spécialisation. L'ambition de faire acquérir aux collégiens, gymnasiens ou lycéens une formation humaniste ne paraît en effet plus aller de soi dans des sociétés plus travaillées que jamais par des intérêts contradictoires et des aspirations disparates. Ces contradictions et ces tensions constituent autant de défis nouveaux examinés ici à la lumière de l'histoire, de la sociologie et de la philosophie de l'éducation, à la lumière aussi d'un passionnant état des lieux des convictions des enseignants du Collège de Genève sur leur mission en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle.

Cet ouvrage constitue les actes du colloque international et pluridisciplinaire *Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle*, tenu à Genève en mars 2009 à l'occasion du 450<sup>e</sup> anniversaire de la fondation du Collège de Genève par Calvin en 1559. Il était organisé par le Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE) de l'Université de Genève, le Collège de Genève et le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique. Ces actes rendent compte des travaux de cette rencontre originale entre chercheur-e-s et enseignant-e-s autour de l'enjeu clé de l'histoire et du présent de la formation humaniste.

Sous la direction de :

**Charles Magnin**, professeur honoraire en histoire de l'éducation, Université de Genève, Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE),  
**Christian Alain Muller**, Dr en histoire, maître-assistant en histoire de l'éducation, Université de Genève, Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE),

avec la collaboration de :

**Blaise Extermann**, Dr en sciences de l'éducation, professeur au Collège de Genève et chargé d'enseignement, Université de Genève, Institut universitaire de formation des enseignant-e-s (IUFE).

Illustration de la couverture :

Elèves et maîtres dans la cours du Collège Calvin en 1872. Les deux corps de bâtiments situés respectivement sur la gauche et au centre de la photographie datent de la fondation, en un même lieu, du Collège et de l'Académie en 1559 par Calvin. (Archives du Collège Calvin).

ISBN 978-2-8321-0531-3



9 782832 105313